

نقصر بتقديم



## الدورة التعريفية لجائزة الحسن للشباب

### ❖ الهدف من الدورة :

هذه الدورة يمكن للجميع المشاركة بها (سواء من المتطوعين أو الموظفين) وتهدف إلى تقديم نظرة عامة عن جائزة الحسن للشباب على غرار جائزة دوق أدنبره الدولية . وستساعد الدورة على فهم دورك ومسؤولياتك ، مع دعم المبادئ التوجيهية وأطر العمل الخاصة بالجائزة.

### ❖ من هم الاشخاص المعنيين بهذه الدورة :

- ضباط ارتباط الجائزة
- منسقي الجائزة
- مقيمي برامج الجائزة
- مشرفي برنامج الرحلات الاستكشافية
- مقيمي برنامج الرحلات الاستكشافية
- اية شخص يساعد في ايصال الجائزة

## ❖ الفهرس

### – التعليم غير الرسمي:

✓ الجائزة و التعليم الغير رسمي

### – ما هي الجائزة :

✓ نظرة عامة عن الجائزة

✓ التاريخ و الجدول الزمني

✓ عائلة الجائزة

✓ الفلسفة والمبادئ التوجيهية

### – البرامج و المستويات

✓ نظرة عامة عن البرامج و المستويات

✓ برنامج الخدمات

✓ برنامج المهارة

✓ برنامج الرياضة

✓ برنامج الرحلات الاسكشافية

✓ برنامج الاقامة الجارجي للجائزة الذهبية

### – مصطلحات مفيدة

### – ملخص الدورة

## التعليم غير الرسمي

### ■ الجائزة و التعليم الغير رسمي



ونحن في غاية الطموح بالنسبة للشباب، ونعتقد أن التعليم غير الرسمي يشكل جزءاً حاسماً لتنمية الشباب، وليس مجرد "إضافة" من حين إلى آخر.

نؤمن بأن مايفعله الشباب ويتعلمونه خارج الغرفة الصفية، وغالبا ما يتم في أوقاتهم الخاصة ولذلك ينبغي أن يحصلوا على تقدير مناسب وتكريم .

ويستفيد جميع الشباب من ممارسة مجموعة واسعة من الأنشطة اللامنهجية (اللاصفية) خارج جدران الغرفة الصفية. وتحدد الجائزة شكل التعليم غير الرسمي المناسب؛ وتوفر إطارا مجرباً ومختبراً لتقديمه في أي سياق يمكن فيه اجتماع الشباب ويسمح بالاعتراف بالإنجاز بطريقة ثابتة في جميع أنحاء العالم، مما يمنح الشباب اعترافا دوليا بتجاربهم.

يمكن أن تساعد الجائزة في تسهيل:

- تنمية المهارات العملية والاجتماعية والاهتمامات الشخصية
- توفير الخدمة للآخرين داخل المجتمع
- النشاط الرياضي من أجل المتعة وإنعاش الصحة والروح
- اكتشاف روح المغامرة والاستكشاف أثناء القيام برحلة مع مجموعة

نعتقد بأنه ينبغي تقديم التعليم غير الرسمي في أي سياق يمكن فيه اجتماع الشباب و هذا يتضمن ما يلي:

#### الشباب الذين لديهم القدرة على الحصول على التعليم الغيرالرسمي :

وبالنسبة لمن لديهم بالفعل بعض امكانيات الحصول على التعليم غير الرسمي، فإن إطار الجائزة يساعد على ضمان تطوير شخصية متكاملة ومتوازنة، وليس مجرد التركيز على النتائج الأكاديمية.

#### الشباب الذين لديهم القدرة على الحصول بشكل جزئي على التعليم الغيرالرسمي:

وبالنسبة "للطبقة الوسطى المنسية" - هؤلاء الشباب غير الموهوبين فكرياً، والذين لا يقطعون أكاديميا - فإن مثل هذا التعلم التجريبي يوفر لهم امكانيات لاكتشاف المواهب التي كثيراً ما لا تظهر في الغرفة الصفية وتطوير إمكانيات قيادية غير مستغلة.

#### الشباب المهمشين و "المعرضين للخطر":

وبالنسبة للشباب المهمشين المعرضين للخطر، فإن التأثيرات قد تكون تحويلية حقا - فهي توفر الفرص من خلال تجارب حقيقية قد تغير حياتهم، للخروج من براثن الفقر، وكسر دورات الحرمان، واكتساب خبرة صلبة وبناء المهارات والسلوكيات والمواقف اللازمة لحياة جديدة ومختلفة.

إن طموحنا الطويل الأمد هو أن يحصل كل شاب مؤهل على فرصة المشاركة في الجائزة



نحن نؤمن بأن الإنجاز في التعليم اللاصفي يجب أن يعترف به بطريقة ثابتة في جميع أنحاء العالم لذلك يُمنح الشباب اعترافاً دولياً بتجاربيهم.

## ما هي الجائزة

### ■ نظرة عامة عن الجائزة

تأسست جائزة الحسن للشباب في الاردن عام 1984 في الاردن كمشروع تدريبي في مدرسة البكالوريا - عمان برعاية صاحب السمو الملكي الامير الحسن بن طلال على غرار جائزة دوق أدنبرة الدولية  
إن جائزة دوق أدنبرة الدولية هي جائزة الإنجاز الرائدة على مستوى العالم للشباب. إنها توفر للشباب فرصة اكتشاف أنهم قادرون على أكثر مما كانوا يتصورون أنه ممكن.

يرجى متابعة الفيديو <https://vimeo.com/213818516>

رؤيتنا للجائزة هو الوصول إلى المزيد من الشباب من مختلف الخلفيات وإعدادهم كأفراد للنجاح في الحياة.

ARE YOU  
#WORLD  
READY

## ■ نظرة عامة عن الجائزة



لقد نشأت جائزة دوق أدنبره الدولية نتيجة لجهود ثلاثة رجال كانوا يدركون أن تنمية الشباب كانت تفتقر إلى مجالات رئيسية معينة. وكان هؤلاء الرجال هم:

- الأمير فيليب (دوق أدنبره)
  - كورتهان (أخصائي تعليمي ألماني)
  - لورد هنت (أول قائد ناجح صعد إلى قمة إفرست)
- ولمعرفة المزيد عن مؤسسي الجائزة، يرجى اتباع الروابط أدناه:

■ <https://www.royal.uk/the-duke-of-edinburgh>

■ <http://www.kurthahn.org>

■ [https://en.wikipedia.org/wiki/John\\_Hunt,\\_Baron\\_Hunt](https://en.wikipedia.org/wiki/John_Hunt,_Baron_Hunt)

وبعد الحرب العالمية الثانية، كان هناك قلق متزايد إزاء تطور البنين في المملكة المتحدة، نظرا للفجوة بين ترك المدرسة في سن الخامسة عشرة و دخول الخدمة العسكرية في سن الثامنة عشرة. وفي ضوء هذا تم تطوير الجائزة على أساس فلسفة هان، مؤسس و رئيس مدرسة جوردونسون في اسكتلندا، والجائزة استمرت في التطور منذ ذلك الحين.



## الجدول الزمني للجائزة

يوضح المخطط الزمني الأحداث الرئيسية في تاريخ الجائزة. حاول أن تتذكر الأحداث التي تميزت بنمو الجائزة على مر السنين.

1956 : بدأت جائزة دوق إدنبره للأولاد تحت رئاسة صاحب السمو الملكي دوق إدنبره ، مع تعيين السيد

جون هانت (لورد لاحقاً) كمدير للجائزة

ضمة الجائزة أربعة أقسام:

1. الإنقاذ والخدمة العامة

2. الاستطلاع

3. الحرفة والمشاريع

4. اللياقة

في ذلك الوقت ، تم تقديم البرنامج فقط للأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 18 عامًا (فجوة مدتها ثلاث سنوات بين إنهاء المدرسة وبدء الخدمة العسكرية)

1958 : بدأ استقبال الفتيات ومع ذلك ، قامت الفتيات بثلاثة أقسام فقط ، وكانت هذه مختلفة تمامًا عن

أقسام الأولاد: 1. التصميم للعيش

2. المغامرة

3. الاهتمامات والخدمة في كل من

بالإضافة الى انه بدأ تطبيق الجائزة خارج المملكة المتحدة في كل من مالطا و ملايا و كندا و زيمبابوي و

موريشيوس

1966 : اصبح هناك ثلاثة مكاتب إقليمية تعمل في المملكة المتحدة و اصبحت الجائزة تعمل في 22 دولة

حول العالم. و تقاعد السير جون هانت كمدير وخلفه ألفريد بليك.

1969 : تم إطلاق جائزة دوق أدنبره للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و 21 عام 1969. وقد دمج

هذا المخطط الفتيات والفتيان ، وأصبحت أقسام الخدمة والرحلات الاستكشافية والاهتمامات متاحة على جميع

المستويات و و للجميع. و على المستوى البرونزي والفضي ، أخذت الشابات تصميم للحياة والنشاط البدني

للشباب. في المستوى الذهبي ، يمكن للمشاركين الاختيار بين القسمين الأخيرين وكان عليهم أيضًا إكمال برنامج

الاقامة الخارجي .

**1980** : حدثت المراجعة الرئيسية التالية للجائزة عندما أصبحت برنامجًا واحدًا لجميع الشباب الذين تتراوح

أعمارهم بين 14 و 25 عامًا. وكان لبرنامج الجائزة أربعة أقسام رئيسية:

1. برنامج الخدمات
2. برنامج الهارة
3. برنامج النشاط الرياضي
4. برنامج الرحلات الاستكشافية
5. برنامج الإقامة الخارجي ( لحملة الجائزة الذهبية )

**1988** . تم تأسيس الرابطة الدولية لجائزة دوق أدنبرة بمشاركة 40 دولة.

الجمعية هي المصطلح الجماعي المستخدم لوصف جميع أصحاب المصلحة الرئيسيين المشاركين في تقديم الجائزة. وهي تشمل المؤسس (صاحب السمو الملكي دوق إدنبره) ، والمؤسسة ، والداعمون الماليون ، ومشغلو الجائزة والمشاركون ، وأصحاب الجائزة والمتطوعون.

**1999** . تم إنشاء المشاريع الدولية الخاصة (ISPs) من قبل صاحب السمو الملكي ايرل اوف وسكس

لتوسيع مدى وصول الجائزة ، خاصة إلى الشباب المعرضين للخطر أو المهمشين في المجتمع الذين قد لا يتمكنون من المشاركة حيث تقوم مجموعة صغيرة من المؤيدين السخيين بتمويل المبادرات والشراكات التي تساعد على تقديم الجائزة لهؤلاء الشباب.

**2015** . يتم تطبيق الجائزة الآن في أكثر من 130 دولة ومنطقة من خلال مشغلي الجوائز الوطنية

(NAOs) ومن خلال مراكز الجائزة المستقلة (IACs).

**2016** . اليوبيل الماسي للجائزة

وقد مكن التوسع العالمي خلال السنوات الخمسين الماضية الجائزة من الوصول إلى عدد متزايد من الشباب .ومع ذلك، فإن الجائزة تتوسع الآن بطرق أخرى، وتستهدف من لم يسبق لهم أن أتيحت لهم فرص تطوير أنفسهم. وقد ركزت مشاريع الجوائز الأخيرة في جميع أنحاء العالم على إشراك صغار المجرمين والمعوقين وأطفال الشوارع والمجتمعات الأصلية. إن تأثير الجائزة على العديد من هؤلاء الشباب غير عادي: فهو يغير حياتهم.

"يوجد فينا أكثر مما نعرف إذا كان بالإمكان رؤيته ؛ ربما ، بالنسبة لبقية حياتنا ، لن نكون مستعدين

للتسوية بأقل من ذلك. "

## ■ عائلة الجائزة

تمتلك عائلة الجائزة أربعة أطر توفر الهيكل والحوكمة ، إلى جانب تشجيع التنمية والنمو

### — الإطار الأول : مؤسسة جائزة دوق ادنبرة الدولية

- مؤسسة جائزة دوق ادنبرة الدولية هي المالك و المرخص الدولي للملكية الفكرية و العلامة التجارية
- الهدف الخيري للمؤسسة هو تقديم المشورة للاعتماد واعتماد الإدارة الفعالة للجائزة لتنمية الشخصية والمواطنة الصالحة و التعليم للشباب في جميع أنحاء العالم
- يتحقق الهدف الخيري من خلال نموذج الامتياز الاجتماعي الذي يؤسس ويدير التراخيص والتصديقات لمشغلي الجوائز الوطنية و مراكز الجائزة المستقلة
- دور المؤسسة في المقام الاول هو :
  1. وضع الاستراتيجية العامة لجميع مشغلينا المرخصين
  2. تشجيع إنشاء وإدارة الجائزة في أي مكان في العالم
  3. العمل مع مشغلينا المرخصين للحصول على الجائزة من خلال شبكتنا من المتطوعين والشركاء الذين يعملون في أكثر من 130 دولة
  4. مساعدة المشغلين المرخصين الذين ليس لديهم المهارات والموارد لتحقيق أهدافنا لعام 2023
  5. تقديم المساعدة من خلال فرقنا الثلاثة المتخصصة في توفير الموارد والتشغيل والاتصالات

### — الإطار الثاني : أطار الحوكمة

#### ● مجلس الأمناء

أمناء المؤسسة يتحملون المسؤولية الكاملة عن المؤسسة ويتخذون جميع القرارات بشكل جماعي. كل أمناءنا هم متساوون في الواجبات والمسؤوليات التي يدينون بها لأصحاب المصلحة ، وبالتالي يعملون معًا كهيئة واحدة ، حيث يتولى الرئيس القيادة. الأمناء مسؤولون عن تحديد جميع الأمور المهمة في سياية المؤسسة. يجتمعون ثلاث مرات على الأقل كل عام للقيام بمسؤولياتهم. يقومون بمراجعة الإستراتيجية والأداء بشكل منفرد والموافقة على الميزانيات وخطط التشغيل بما يتماشى مع تلك الاستراتيجية

## ● مؤسسة دوق ادنبرة الدولية

المؤسسة هي القطع الجماعية المستخدمة لصف جميع أصحاب المصلحة الرئيسيين المشاركين في تقديم الجائزة. وهي تشمل المؤسس (صاحب السمو الملكي دوق ادنبرة)، المؤسسة، الداعمين الماليين، مشغلي الجوائز والمشاركين، حملة الجوائز والمتطوعين. لدى الجمعية ثلاثة أهداف رئيسية

1. تعزيز الشعور بالملكية المشتركة للعلامة التجارية للجائزة
2. تقاسم المسؤولية لتطوير الجوائز
3. تشجيع التعاون المتبادل

### – الإطار الثالث : الإطار التشغيلي

تستخدم المؤسسة نموذج الامتياز الاجتماعي لتفويض الحقوق (بموجب ترخيص) لتسليم الجائزة ومسؤولية التسليم التشغيلي للمنظمات الوطنية والمحلية تقدم المؤسسة لمقدميها استشارات ودعم للخدمات بالإضافة إلى المساعدة في تنسيق الأنشطة والحفاظ على معايير الترخيص لدى المؤسسة نوعان رئيسيان من مقدميها :

- مشغلي الجوائز الوطنية : مرخص لها بتقديم الجائزة داخل اقليم وطني ، مع القدرة على منح العضوية ، ويكون لها رئيس مجلس ادارة و مجلس ادارة و مدير (الرئيس التنفيذي )
- مراكز الجائزة المستقلة : مرخص لها بتقديم الجائزة حصريًا لأفرادها أو طلابها عندما لا يوجد مشغل جوائز وطني ولكن هناك صعوبات في تقديم الدعم بسبب ظروف معينة مثل تقديم الجائزة فقط باللغة الأصلية للبلد

### – الإطار الرابع : إطار الجائزة

تتكون الجائزة من ثلاثة مستويات وأربعة برامج. يقوم المشاركون بإكمال البرامج الأربعة في كل مستوى من أجل الحصول على الجائزة. اما بالجائزة الذهبية ، يجب على المشاركين أيضًا عمل برنامج الإقامة الخارجية.

#### ● مستويات الجائزة :

- البرونزية : من 14 عام فأكثر
- الفضية : من 15 عام فأكثر
- الذهبية : من 16 عام فأكثر

#### ● برامج الجائزة :

1. برنامج الخدمات
2. برنامج المهارة
3. برنامج النشاط الرياضي

4. برنامج الرحلات الاستكشافية

5. برنامج الإقامة الخارجي

## ■ الفلسفة و المبادئ التوجيهية

تتمحور الجائزة حول التحدي الفردي و بما أن كل فرد يختلف عن الآخر، فإن التحديات التي يواجهها الشباب أيضاً مختلفة فيما يتعلق بتحقيق جائزتهم. و بتوجيه من منسق الجائزة و المقيم و متطوعوا الجائزة ، ينبغي تشجيع كل شاب على دراسة نفسه واهتماماته وقدراته وطموحاته، ثم يضع نفسه أمام التحديات في البرامج الأربعة. وينبغي لهذه التحديات الثبات والتصميم للتغلب عليها

وخلال المسيرة قد يشعر المشاركون بالرهبة أو يرغبون في الاستسلام، ولكن في نهاية المطاف سيكون لديهم الرضى عند معرفتهم أنهم تغلبوا على التحديات ونجحوا، في حين انهم تعلموا عن أنفسهم و أعماق شخصيتهم الخفية ، وتطوروا كبشر في العملية.

ومن المهم أن تكون هذه التحديات على المستوى الصحيح بالنسبة للمشارك الفردي - وفي حال كانت سهلة للغاية لن يكون هناك إحساس بالإنجاز الحقيقي، وفي حال انها كانت صعبة جدا قد يؤدي ذلك الى استسلام المشارك.

**لا يحتاج الشباب إلى التفوق ليحصلوا على الجائزة ، بل يحتاجون ببساطة إلى تحديد أهداف للتحدي شخصياً ومن ثم السعي لتحقيق هذه الأهداف . إن إظهار الالتزام سيساعد الشباب على الخروج من الجائزة بما وضعه: في الأساس ، لا توجد طرق مختصرة لإحساس حقيقي بالإنجاز**

### ● المبادئ التوجيهية

لكل من يقدم الجائزة أو يضطلع عليها، يوجد عشر مبادئ توجيهية تقوم عليها فلسفة الجائزة؛ يضمن هذا الأمر أن يكون للشباب رحلة مفيدة وهادفة عبر جائزتهم، بالإضافة إلى ضمان أن تأثير تحقيق جائزتهم هو إرث شخصي مستدام. و المبادئ هي :

- 1. فردية:** يصمم المشاركون برنامجهم الخاصة والتي يمكن تكييفها لتلائم ظروفهم الشخصية وخيارتهم وتوفرها محلياً. ويبدأ هؤلاء في أي مستوى يناسبهم على أفضل وجه، ويمكنهم أن يأخذوا ما يتمنون (ضمن الفئة العمرية) للحصول على الجائزة.
- 2. غير تنافسية:** إن أداء الجائزة يمثل تحدياً شخصياً وليس منافسة ضد الآخرين. إن برنامج كل مشارك مصمم خصيصاً ليعكس اهتماماته وقدراته ونقطة بداية الفرد.
- 3. قابلة للإنجاز:** ذاتية الانضباط والإدارة الذاتية والتحفيز الذاتي والتركيز والشعور بالهدف ، التصميم والتحكم الذاتي وما إلى ذلك

4. **تطوعية:** في حين أن الجائزة قد تقدم في المدرسة أو الكلية أو وقت العمل أو الأنشطة اللامنهجية، يختار الأفراد القيام ببرنامج ويجب عليهم تخصيص بعض الوقت الحر للقيام بأنشطتهم.
5. **تطوير المهارات الحياتية:** إن المشاركة في برنامج الجائزة يعزز التنمية الشخصية والاجتماعية حيث يكتسب الأفراد خبرات ومهارات حياتية قيمة، وتنمية ثقتهم، ويصبحون أكثر وعياً ببيئتهم ومجتمعهم وذلك ا يحوّلهم إلى شباب بالغين مسؤولين.
6. **متوازنة البرامج:** توفر الجائزة إطاراً متوازناً لتطوير عقل الفرد وجسده وروحه المجتمعية من خلال إشراكه في أربعة أنشطة على المستويين البرونزي والفضي، وخمسة أنشطة في المستوى الذهبي.
7. **متنامية الالتزام و المسؤولية، متجدده و مستدامة** في كل مستوى، تتطلب الجائزة مزيداً من الوقت و الالتزام والمسؤولية من قبل المشارك بشكل مستمر
8. **ملهمة:** تلهم الجائزة الأفراد ليتجاوزوا توقعاتهم. و يتم تشجيعهم على تحديد التحديات والأهداف الخاصة بهم قبل البدء بأي نشاط، هدفهم هذه الغايات وإظهار التحسن سيؤدي إلى تحقيق الجائزة.
9. **تشجع على المثابرة (ماراثون وليست سباق):** تتطلب الجائزة المثابرة ولا يمكن إكمالها بدافعية قليلة من الحماس ويتم تشجيع المشاركين على مواصلة الأنشطة والحفاظ على اهتماماتهم لتتخطى متطلبات البرنامج.
10. **ممتعة:** يجب أن يجد المشاركون ومنسقين و مشرفين الجائزة ممتعة و مرضية ومعزية.

والهدف من التعليم هو دفع الناس إلى تقييم التجارب... ولضمان بقاء هذه السمات لا بد من وجود التالي: الفضول المغامر، وروح غير قابلة للهزيمة، والمثابرة في السعي... وقبل كل شيء التعاطف... انه تجاهل جدير باللوم في أن لا يُدفع الشباب إلى التجارب.

كورت هان – مؤسس مشارك للجائزة

## البرامج و المستويات

### ■ نظرة عامة عن البرامج و المستويات

ومن خلال تقديم الجائزة، ينبغي تشجيع الشباب على إظهار الخيال، والقدرة على النظر إلى ما هو أبعد من الحواجز و تحديد الأهداف، وليس الحدود. والتحدي المائل أمام الشباب يتمثل في جعل الأمور تحدث بدلاً من انتظار ما قد يحدث لهم.

#### – المستويات

يوجد ثلاثة مستويات للجائزة: البرونزية والفضية والذهبية. وفي كل مستوى، يجب على المشاركين تحديد أهدافهم الشخصية في كل برنامج. وينبغي أن تكون هذه الأهداف قابلة للتحقيق والتقدم، وأن تتيح في نهاية المطاف للشباب الشعور بالإنجاز عند إكمالهم لكل قسم. ومن المهم أن يساعد منسق الجائزة والمقيم الشاب المشارك على تحديد هذه الأهداف و محاولة تحقيقها.

#### – المتطلبات العمرية للمشاركين

الجائزة متاحة للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و 24 سنة. يجب إكمال كل الأنشطة قبل عيد ميلاد المشاركين الخامس والعشرين.

#### البرونزية:

• الحد الأدنى لسن الالتحاق هو 14 سنة.

• يُسمح بالمشاركة إذا كان الشاب، الذي يقل عمره عن 14 عامًا، جزءًا من مجموعة من الأقران حيث تبلغ أعمارهم 14 عامًا أو أكبر و يرغب في البدء في المستوى البرونزي مع أقرانه. و في ظل هذه الظروف، يجب أن يكونا لمشارك قد وصل إلى عيد ميلاده الثالث عشر.

#### الفضية:

• الحد الأدنى لسن الالتحاق هو 15 سنة.

• قد يبدأ الشباب الذين أنهوا مستواهم البرونزي مستواهم الفضي دون تأخير، رغم أنهم لم يبلغوا 15 عامًا بعد.

#### الذهبية:

• الحد الأدنى لسن الالتحاق هو 15 سنة.



- وفي المستوى الذهبي لا يمكن حساب أي أنشطة قبل عيد ميلاد السادس عشر للمشارك لتأكد من أنه تمثل تحديًا للبالغ.
- بالنسبة للمشاركين المباشرين (الشباب الذين لم يكملوا المستوى الفضي) ، فإن الحد الأدنى لفترة المشاركة هو 18 شهرًا. يجب تنفيذ قسم واحد على الأقل (إما النشاط الرياضي والمهارات أو الخدمة التطوعية) لمدة الحد الأدنى.

## – البرامج

تحتوي الجائزة على أربعة برامج (خمسة على المستوى الذهبي) مصممة لتوفير برنامج متوازن للتنمية الشخصية وهذه البرامج هي

- **برامج الخدمات:** يتطوع المشاركون في مجتمعاتهم، ويقدمون مساهمة إيجابية للمجتمع ويظهرون المسؤولية الاجتماعية.
- **برنامج المهارات:** تمكين المشاركين من تطوير مواهبهم وتوسيع قدراتهم وزيادة ثقتهم بأنفسهم وتحسين قابليتهم للتوظيف.
- **برنامج النشاط الرياضي:** يشجع الشباب على تحسين لياقتهم وأدائهم، والاستمتاع بأنماط حياة صحية من أجل رفاه ذهني وجسدي جيد
- **برنامج الرحلات الاستكشافية:** يكتشف الشباب روح المغامرة ويكتسبوا فهماً عمقاً للبيئة وللعالم الخارجي الرائع.
- **برنامج الإقامة الخارجي:** يوسع المشاركون تجربتهم من خلال البقاء في بيئة غير مألوفة مع الشباب الآخرين، والمشاركة في مشروع مفيد وبناء علاقات جديدة.

## – الإطار الزمني

نظرًا لأن الجائزة عبارة عن برنامج للتحدي الفردي ، يتم تشجيع المشاركين على العمل وفقًا لسرعتهم الخاصة. يشار إلى الجائزة باعتبارها ماراتون ، وليس سباق ؛ وفقًا للحد الأقصى للسن ، يمكن للمشاركين أن يأخذوا ما يريدون لإكمال جائزتهم. في برنامج المهارة و النشاط الرياضي والخدمات ، يُطلب من المشاركين المشاركة بانتظام في النشاط الذي يختارونه. لا توجد قاعدة مطلقة لما يُعتبر مشاركة منتظمة ، حيث إن مقدار الوقت المخصص للنشاط يعتمد على العديد من الأشياء بما في ذلك النشاط نفسه وظروف المشارك. وفي المتوسط ، ينبغي أن يقضي المشاركون ساعة واحدة على الأقل في الأسبوع في نشاطهم المختار. لا يمكن تحقيق الجائزة في فترة زمنية أقصر من خلال العمل بشكل مكثف ؛ الهدف هو تطوير الاحساس بالالتزام بمهمة معينة مع مرور الوقت.

يجب أن يستمر المشاركون في هذه الفترات الدنيا على الأقل:

الحد الأدنى للمشارك في الجائزة		
المستوى	المشاركين المباشرين	حملة الجوائز
البرونزي	6 شهور / 26 اسبوعا	غير منطبق
الفضي	12 شهرا / 52 اسبوعا	6 شهور / 26 اسبوعا ( اذا كان حائز على البرونزية )
الذهبي	18 شهرا / 78 اسبوعا	12 شهرا / 52 اسبوعا ( اذا كان حائز على الفضية )

الحد الأدنى للمشاركة وفقا للبرامج و المستويات

البرامج مستوى الجائزة	الخدمات	المهارات	النشاط الرياضي	البرامج الإضافية	الرحلات الاستكشافية
البرونزية	3 شهور (متزامنة) ساعة أسبوعيا لكل برنامج			3 أشهر خدمة أو مهارة أو رياضة حسب الرغبة	معسكر 2 أيام مبيت 1 ليلة
الفضية	6 أشهر (متزامنة) ساعة أسبوعيا لكل برنامج			6 أشهر خدمة أو مهارة أو رياضة حسب الرغبة	معسكر 3 أيام مبيت 2 ليلة
الذهبية	12 شهر (متزامنة) ساعة أسبوعيا لكل برنامج			6 أشهر خدمة أم مهارة أو رياضة حسب الرغبة بالإضافة إلى برامج الإقامة الخارجي	معسكر 4 أيام مبيت 3 ليالي

\*بالإضافة إلى متطلبات إضافية من 5 أيام / 4 ليالي لمشروع الإقامة الخارجي لمستوى الجائزة الذهبية

لقد ظلت متطلبات الجائزة وبنيتها بلا تغيير يُذكر على مر السنين لأنها توفر إطاراً واضحاً وفعالاً يسمح للشباب بالالتزام بالأنشطة التي لها تأثيراً إيجابياً على حياتهم وتجربة هذه الأنشطة. إن متطلب الالتزام بمرور الوقت هو العنصر الرئيسي لضمان تحقيق الشباب لدورة التعلم التجريبية.

## ■ برنامج الخدمات

### — المقدمة :

يقدم هذا القسم الفرصة للمشاركة إما من خلال تطوير مهارته الحالية أو من خلال تجريب اشياء جديدة.

يسعى هذا القسم إلى منح المشاركين شعوراً بالرحمة، و مساعدتهم على أن يصبحوا مواطنين أفضل، فضلاً عن فهم أن تحمل المسؤولية من شأنه أن يعزز و يحسن المجتمع. وينبغي أن يضطلع المشاركون بنشاط من خلال التطوع بأوقاتهم مع الآخرين، سواء كانوا أشخاصاً أو مجتمعاً أو بيئة أو حيوانات، وينبغي لهم أن يتعلموا وأن يستفيدوا من أداء خدمتهم. وينصب تركيز النشاط على تقديم الخدمات إلى المجتمعات المهمة و العظوة، فضلاً عن تطوير شخصية المشارك.

كما هو الحال مع كل برامج الجائزة، يتعلم المشاركون من خلال تنفيذ العمل، بما يتوافق مع منهجية الجائزة الخاصة بالتعلم التجريبي. ، عن طريق أداء الخدمة بانتظام على مدى فترة زمنية، بدلا من أن يكون ذلك في فترة زمنية قصيرة و مركزة ، و من المأمول فيه أن يطور الشاب التزاما طوال حياته بالخدمة التطوعية و المشاركة المجتمعية فضلا عن إقامة صلة شخصية بالبيئة، الأشخاص أو الحيوانات الت يقومون بعملهم معها من خلال الخدمة.

### — الهدف والمبادئ الأخلاقية:

✓ **الهدف:** تعلم كيفية تقديم خدمة تطوعية مفيدة للآخرين ومجتمعاتهم.

### ✓ **المبادئ الأخلاقية :**

يسعى هذا القسم إلى منح المشاركين شعوراً بالعرفان، و مساعدتهم على أن يصبحوا مواطنين أفضل ، فضلاً عن فهم أن تحمل المسؤولية من شأنه أن يعزز المجتمعات و يحسن من أحوالهم. وينبغي أن يضطلع المشاركون بنشاط من خلال التطوع بأوقاتهم مع الآخرين ، سواء كانوا أشخاصاً أو مجتمعاً أو بيئة أو حيوانات، وينبغي لهم أن يتعلموا وأن يستفيدوا من أداء خدمتهم. وينصب تركيز النشاط على تقديم الخدمات إلى المجتمعات المهمة والعظوة، فضلاً عن تطوير شخصية المشارك. وكما هو الحال مع كل برامج الجائزة، يتعلم المشاركون من خلال تنفيذ العمل، بما يتوافق مع منهجية الجائزة الخاصة بالتعلم التجريبي. ، عن طريق أداء الخدمة بانتظام على مدى فترة زمنية، بدلا من أن يكون ذلك في فترة زمنية قصيرة و مركزة، ومن المأمول فيه أن يطور الشاب التزاما طوال حياته بالخدمة التطوعية و المشاركة المجتمعية فضلا عن إقامة صلة شخصية بالبيئة، الأشخاص أو الحيوانات التي يقومون بعملهم معها من خلال الخدمة.

– التأثيرات و المهارات :

فوائد القيام بالخدمة التطوعية يمكنها شمول ما يلي :

1. تعلم الصبر والتسامح والرحمة.
2. التغلب على الاهمال والتحيز و الخوف
3. رفع الوعي لحاجات ومشاكل الاخرين
4. تحسين مهارات الاتصال بين الافراد ومهارات تطوير الذات
5. تعزيز سمات القيادة
6. الثقة وأن تكون موثوقا
7. صناعة تغيير حقيقي لحياة الآخرين
8. قبول مسؤولية الالتزام للآخرين
9. مقابلة أشخاص جدد من مختلف الخلفيات
10. تشكيل عادة دائمة في الإنخراط المجتمعي
11. الاستمتاع والشعور بالرضا في مساعدة الاخرين
12. القدرة على الارتباط بالآخرين احيال مختلفة

– المدة الزمنية :

الحد الأدنى الذي يقضيه المشارك في هذا القسم هو ساعة في الاسبوع ومع ذلك قد يقوم بعض المشاركين بتنفيذ مهارتهم في الدور المخصص لهم (مثلا قائد شابيبي تطوعي) وقد يساهم بأكثر من الحد الأدنى.

المدة الزمنية للخدمة التطوعية:

الجائزة	الحد الأدنى	إذا تم اختيار برنامج الخدمات البرنامج المطول
البرونزية	3 شهور	6 شهور
الفضية	6 شهور	12 شهرا*
الذهبية	12 شهرا	18 شهرا*

\* فقط للمشاركين المباشرين

– **العملية** : لديك دور مهم تقوم به كمرشد للمشارك، مما يضمن اتباع عملية واضحة لتحقيق أهداف البرنامج الخاصة به.

### نشجعك على اتباع الخطوات الثلاث التالية:

- **التخطيط**: ناقش توقعات المشاركين و حدد هدفاً وحدد أي موارد أو تدريب قد يكون مطلوباً.
- **التنفيذ**: قم بمطالبة المشاركين ببدء النشاط و دعمهم في إكمال متطلبات الوقت و تحميل الأدلة إلى سجل الجائزة المحوسب ORB أو سجل المشارك الأزرق.
- **المراجعة**: مراجعة النشاط الخاص بهم بمجرد إكمالهم لمتطلباته. تأمل في النقاط العالية و المنخفضة و ما تعلموه عن أنفسهم.
- من المهم أن يكمل المشارك متطلبات الوقت الخاصة ببرنامج الخدمات ، وبمجرد إكماله ، يقوم المقيّم بتوقيع سجل الجائزة المحوسب ORB أو سجل المشارك الأزرق الخاص بهم.
- **إليك بعض الأمور التي يجب تذكرها قبل أن يبدأ المشارك في برنامج الخدمات**:
  - و قد تتطلب بعض أنشطة الخدمات التفاعل مع الأشخاص الضعفاء، سواء كانوا من كبار السن أو المرضى أو المعوقين أو المهمشين. وفي مثل هذه الحالات، قد تكون هناك حاجة إلى مهارات ومعارف و مواقف ملائمة للحالة ، وقد يحتاج المشارك إلى التدريب والدعم المناسبين.
  - إذا كنت منسقا للجائزة، فقد تحتاج إلى توجيه المشاركين، مع لأخذ بعين الاعتبار المتطلبات القانونية لبلدك.

### – أمثلة على برنامج الخدمات

إن أمثلة الخدمة التطوعية غير محدودة، و مع ذلك فهي تعتمد في كثير من الأحيان على الموارد و الفرص المتاحة. قم بتشجيع المشاركين على اختيار موضوع أو قضية يتعرف عليها شخصياً – وقد يشمل ذلك:

- برنامج الحفاظ على الارواح
- برنامج التوعية المرورية
- برنامج الشرطة المجتمعية
- العمل في دار المسنين
- العمل التطوعي في مستشفى أو مركز للرعاية النهارية
- تقديم الإسعافات الأولية في نادي رياضي وتدريب رياضة.
- المشاريع الصحية أو البيئية مثل محو الأمية أو لتوعية الصحية أو رعاية الحيوانات

- العمل الخيري – بما في ذلك جمع التبرعات أو الكتابة لموقع الكتروني أو المساهمة في رسالة إخبارية خيرية



## ■ برنامج المهارة

– المقدمة :

يقدم برنامج المهارة الفرصة للمشارك إما من خلال تطوير مهارته الحالية أو من خلال تجريب مهارة جديدة

و كما هو الحال مع البرامج الأخرى ، يؤدي مستوى الالتزام مع مرور الوقت للتقدم في المهارة و الشعور بالإنجاز والرفاهية بالإضافة إلى انه قد يؤدي إلى تحسين قابلية التوظيف

– الهدف والمبادئ الأخلاقية:

✓ الهدف: تشجيع تطوير الاهتمامات الشخصية والمهارات العملية.

✓ المبادئ الأخلاقية :

وينبغي لهذا البرنامج أن يحفز اهتمامات جديدة أو أن يحسن الاهتمامات القائمة. وعادة ما تكون هذه الاهتمامات ذات طابع يتسم بالتحدي الفكري أو ذو طبيعة خلاقية، و قد تكون هوايات أو مهارات مهنية أو ذات صلة بالعمل، فضلا عن أنشطة اجتماعية أو فردية أو ثقافية. وينبغي بتشجيع المشاركين على التفاعل مع الأشخاص الذين يتمتعون بالخبرة في البرنامج ، ومن ثم يمكنهم مشاركة حماسهم ومعارفهم. يمكن للمشاركين إما أن يقوموا بنشاط جديد تمامًا أو أن يسعون إلى تحسين قدرتهم في نشاط يقومون به بالفعل.

– التأثيرات و المهارات :

فوائد القيام ببرنامج المهارة :

1. اكتشاف قدرات جديدة وتطوير هذه القدرات أو تحسين المواهب الحالية.
2. تعزيز الثقة بالنفس بإعداد وتحقيق الهدف بنجاح.
3. تعزيز الوعي بالطاقات الكامنة للشخص.
4. تنمية مهارات التخطيط وإدارة الوقت.
5. تعزيز الدافعية الذاتية

6. التفاعل اجتماعيا من خلال مقابلة اشخاص جدد والتفاعل مع الاخرين وغالبا كبار السن بطريقة ذات قيمة ومعنى.

7. تحسين القابلية للتوظيف بتعلم مهارات مهنية

#### — المدة الزمنية :

وعلى نحو مشترك مع برنامج الخدمات و برنامج النشاط الرياضي في الجائزة ، فإن متوسط الحد الأدنى من الوقت الذي يتعين أن يقضيه المشاركون في برنامج المهارة و مع ذلك قد يقوم بعض المشاركين بمهارتهم في دورمخصص (مثلا في الفرق الموسيقية)، وقد يساهمون أكثر من الحد الأدنى

المدة الزمنية للمهارة:

الجائزة	الحد الأدنى	إذا تم اختبار برنامج الخدمات البرنامج المطول
البرونزية	3 شهور	6 شهور
الفضية	6 شهور	12 شهرا*
الذهبية	12 شهرا	18 شهرا*

\*فقط للمشاركين المباشرين

— العملية : لديك دور مهم تقوم به كمرشد للمشارك، ممايضمن اتباع عملية واضحة لتحقيق أهداف البرنامج الخاصة به.

نشجعك على اتباع الخطوات الثلاث التالية:

- التخطيط: قم بمناقشة توقعاتهم وأهدافهم — قد يتطلب ذلك منك المساعدة في تحديد مقيّم مناسب مثل معلم الموسيقى أو الفخار على سبيل المثال. يمكن أن تكون المهارة هي المهارة التي يقوم بها المشاركون سابقا أو مهارة جديدة.

- **التنفيذ:** اطلب من المشارك بدء نشاط المهارة الذي التزم به. وقم بتشجيع المشارك على الاحتفاظ بسجل جيد عن الوقت الذي يقوم فيه بمهارته والدليل على تطور مهارته (مثلاً شهادة حضور فيديو) - ويجب إدخال هذه المعلومات على سجل الجائزة المحوسب ORB أو دفتر المنجزات الشخصي
- **المراجعة:** قم بمراجعة النشاط الخاص بهم مع المشارك والمقيم الخاص بهم، ثم تأكد أنهم أكملوا برنامج المهارة على سجل الجائزة المحوسب ORB أو دفتر المنجزات الشخصي وإذا لم يظهر المشارك الالتزام والتقدم المطلوبين للنشاط ، فينبغ تشجيعه على الاستمرار حتى يتم تحقيق الهدف المتفق عليه تذكر أنه ليس من الضروري أن ينتهي خلال الفترة الإجمالية الدنيا، ولكن عندما يكون مستعداً لذلك. ينبغى أن توفر فرصة للمشاركين للتأمل في خبراتهم ومراجعة النقاط العالية و المنخفضة وكذلك ما تعلموه عن أنفسهم

#### — أمثلة على برنامج المهارة

فيما يلي بعض المهارات :

- الهوايات مثل الأعمال الخشبية أو الفخار
- المهارات المهنية مثل الصحافة أو التحكيم الرياضي
- أنشطة ثقافية مثل العزف على آلة موسيقية أو الغناء في جوقة
- المهارات الحياتية مثل الكتابة الإبداعية أو الخطابة.
- العمل التطوعي في مستشفى أو مركز للرعاية النهارية

أمثلة المهارات غير محدودة ، ومع ذلك، غالباً ما تعتمد على المصادر والفرص المتاحة و ينبغى أن يختار المشاركون نشاطاً يجدونه مثيراً للاهتمام وسيتمكنون من متابعته على مدى فترة زمنية طويلة. و لضمان التوازن الأساسي للجائزة، ينبغى أن يحرص المشاركون والمنسق على عدم اختيار أنشطة مماثلة إلى حد كبير لخدماتهم التطوعية أو النشاط الرياضي الذي يختارونه.



#### ■ برنامج النشاط الرياضي

— المقدمة :

ان التشجيع على السلوكيات الصحية يعود بالفائدة ليس على المشاركين فحسب ولكن ايضاً لمجتمعاتهم سواء من خلال الصحة المطورة أو من خلال المشاركة الفاعلة في أنشطة الفريق. ولذلك يهدف هذا القسم في تحسين المستوى الصحي والمهارات الجماعية واحترام الذات والثقة بالنفس للمشاركين. وينبغي ان يتم اختيار النشاط انسجاماً مع أنشطة البرامج الأخرى وايضاً مع المبادئ التوجيهية للجائزة.

– الهدف والمبادئ الأخلاقية:

✓ الهدف: تشجيع المشاركين بالنشاط الرياضي على تحسين الاداء و الصحة و اللياقة

✓ المبادئ الأخلاقية :

✓ ينبغي أن يشجع هذا البرنامج المشاركين على تحسين أدائهم البدني الشخصي من خلال التدريب والمثابرة في نشاطهم المختار وينبغي أن تكون المشاركة في برنامج النشاط الرياضي تجربة ممتعة بغض النظر عن القدرة البدنية. يعتمد هذا البرنامج إلى الاعتقاد بأن الجسم السليم هو غاية جيدة فيحد ذاته او يمكن أن يساعد في تطوير عقل سليم. النشاط الرياضي أساس يرفاه الشخص ، و من خلال تقديم الشباب لبرنامج النشاط الرياضي الممتع، نأمل أن يطوروا عادات مفيدة طويلة الأجل. إن الانجاز في التحدي البدني يعطي أيضاً شعوراً دائماً دائماً بالإنجاز والرضا ويمكن للمشاركين إما أن يقوموا بنشاط جديد تماماً أو أن يسعون إلى تحسين قدرتهم في نشاط يقومون به بالفعل.

– التأثيرات و المهارات :

القيام بأي نشاط رياضي يجب ان يكون ممتع ولديه العديد من الفوائد منها :

1. تطوير نمط حياة صحي
2. تحسين اللياقة البدنية
3. تعزيز احترام الذات
4. تجربة الاحساس بالانجاز
5. تشجيع العمل الجماعي والمتعة
6. تعزيز الانضباط الذاتي والمثابرة والدافعية الذاتية

– المدة الزمنية :

وعلى نحو مشترك مع برنامج الخدمات و برنامج المهارة في الجائزة ، فإن متوسط الحد الأدنى من الوقت الذي يتعين أن يقضيه المشارك في برنامج النشاط الرياضي و مع ذلك قد يقوم بعض المشاركين بنشاطهم كجزء من فريق رياضي وقد يساهمون أكثر من الحد الأدنى

المدة الزمنية للمهارة:

الجائزة	الحد الأدنى	إذا تم اختيار برنامج الخدمات البرنامج المطول
البرونزية	3 شهور	6 شهور
الفضية	6 شهور	12 شهراً*
الذهبية	12 شهراً	18 شهراً*

\* فقط للمشاركين المباشرين

– العملية : لديك دور مهم تقوم به كمرشد للمشارك، مما يضمن اتباع عملية واضحة لتحقيق أهداف البرنامج الخاصة به.

#### نشجعك على اتباع الخطوات الثلاث التالية:

- التخطيط: قم بمناقشة التوقعات وقم بوضع الاهداف وتأكد انه يوجد تعاون مناسب بين القادة والمقيم أو مدرب النشاط. وتأكد ان النشاط البدني يختلف عن أنشطة البرامج الأخرى لضمان برنامج متوازن.
- التنفيذ: تنفيذ النشاط الرياضي عرضة لمتطلبات وقتية وايضا ضمان ان المشارك يقوم بتحميل الأدلة على سجل الجائزة المحوسب ORB أو دفتر المنجزات الشخصي وايضا اجراء ارتباط دوري مع المقيم لضمان الدعم المستمر للمشارك.
- المراجعة: بيان مستوى تقدم وتطور المشارك خلال انشطته وبخاصة الى اي مدى تم تطوير صحته ورفاهيته.

#### – أمثلة على برنامج النشاط الرياضي:

قائمة الأنشطة الممكنة هي تقريبا غير محدودة و لكن يجب على المشاركين الحرص على عدم اختيار الأنشطة التي يتعتبر وفقا للجائزة ، برنامج المهارة أو برنامج الخدمات (أو على الأقل التأكد من وجود توازن لبرنامجهم). وينبغي بشكل اساسي أن يكون النشاط المختار يشكل تحديا بدنيا للمشاركين. فيما ياي بعض الامثلة على النشاط:

- رياضات الكرة والمضرب
- الالعاب الرياضية
- ركوب الدراجات
- الرياضات المائية
- الرياضات الشتوية
- فنون الدفاع عن النفس
- رياضة الحيوانات
- الانشطة البدنية
- رياضات المغامرة
- رياضات الشارع

## ■ برنامج الرحلات الاسكشافية



### — المقدمة :

يشجع هذا القسم على روح المغامرة واكتشاف الذات عند القيام برحلة ضمن مجموعة. العمل في مجموعة صغيرة وجميع المشاركين يخططون والتدريب والقيام برحلة مع هدف في بيئة غير مألوفة. وتتيح فرصة المشاركة في أنشطة المغامرة والتحدي في بيئة جديدة للمشاركين فرصة معرفة المزيد عن بيئتهم الأوسع ، بما في ذلك تأثير أنشطتهم وأنشطة الآخرين على تلك البيئة. كما تساعد هذه الفرصة على تطوير الثقة بالنفس و العمل الجماعي و القيادة و الصحة و اللياقة البدنية. لذلك يهدف برنامج الرحلات الاسكشافية إلى إخراج الشباب من منطقة الراحة ولكن في بيئة آمنة نتيجة للتدريب والإشراف المناسبين.

### — المبادئ الأخلاقية:

يقدم هذا البرنامج تجربة فريدة تتسم بالتحدي ولا يمكن نسيانها ولا بد من القيام بهذه الرحلة و بهدف واضح ومتفق عليه في مجموعة صغيرة وفي بيئة غير مألوفة، وتتطلب العزم والمثابرة ، وبالتالي توفير الشعور بالاستقلال و الاكتفاء الذاتي و الاكتشاف. وتمثل العناصر الرئيسية في برنامج الرحلات في العمل الجماعي في التخطيط و ممارسة التدريب والرحلات المؤهلة فيظل التحديات الحقيقية التي تفرضها بيئة غي رمألوفة.

### — التأثيرات والفوائد :

#### هنالك العديد من الفوائد يختبروها المشاركون منها :

- العمل كجزء من الفريق
- فهم ديناميكية المجموعة ودور المشاركين والآخرين في الفريق
- تعزيز مهارات القيادة
- تحسين مهارة التخطيط والقدرات التنظيمية والانتباه للتفاصيل.
- تعلم صناعة القرارات الحقيقية وقبول النتائج الحقيقية.
- الشعور بالانجاز والرضا عن طريق التغلب على التحديات والعواقب.
- تطوير الاستقلالية والاعتماد على النفس.
- تطوير الصحة واللياقة.
- تجربة وتقدير البيئة الخارجية.
- الحصول على المهارات والمعرفة الملائمة للقيام برحلة بشكل آمن في تلك البيئة.
- ممارسة الخيال والابداع باختيار رحلتهم الخاصة بهم.
- تحسين مهاراتهم الاستقصائية والمراجعة وعرض الافكار.

### — متطلبات الرحلة :

يعتبر السلوك الآمن لرحلات المغامرة أمرًا بالغ الأهمية، لذا يُطلب من المشاركين تطوير المهارات الضرورية للقيام برحلة المغامرة بأمان. و هنالك 15 عشر متطلب للرحلات الاستكشافية

1. يجب أن يكون لكل الرحلات هدف محدد بوضوح.
2. يجب ألا يقل عدد أعضاء المجموعة عن أربعة أعضاء و لا يزيد عن سبعة أعضاء (ثمانية لأوضاع السيرالتي تتطلب أزواج ترادفية).
3. يجب أن يكون جميع المشاركين قد تلقوا تدريباً مناسباً للحصول على المهارات المناسبة بثقة للقيام بالرحلات التقويمية .
4. ويجب أن يشارك جميع أعضاء الفريق في التخطيط و لإعداداللازم للرحلات التدريبية والتقويمية.
5. يجب على جميع المشاركين القيام بما لا يقل عن رحلة تدريبية واحدة لكل مستوى.
6. يجب أن تتمكل الرحلات على الأرض أو الماء؛ و يجب على جميع أعضاء الفريق استخدام طريقة السفر تلك تتطلب جهود خاصة.
7. ويجب أن تكون البيئة المختارة غير مألوفة لجميع المشاركين.
8. تعتمد المسافة المقطوعة في كل الرحلات على التضاريس و ظروف الطقس و قدرة أعضاء المجموعة.غير أنه يجب على جميع أعضاء المجموعة أن يقوموا بما لا يقل عن 6 ساعات (للبرونزية)، 7 ساعات (للفضية) و 8 ساعات (للذهبية) في اليوم من الجهد الهادف.
9. في الرحلة الاستطلاع، لابد من قضاء ثلث متطلبات الجهد الهادف على الأقل في رحلة استكشافية مع عمل الباقي نحو الهدف الإجمالي.
10. وفي مرحلة الاستكشاف، لابد من قضاء ثلث متطلبات الجهد الهادف على الأقل في الإقامة في مكان مامع عمل الباقي نحو الهدف الإجمالي.
11. يجب الإشراف على جميع الرحلات وتقييمها من قبل بالغين مناسبين ذو خبرة.
12. يجب أن تكون أماكن الإقامة في خيام محمولة أو في أماكن إقامة بسيطة ذاتية الخدمة مثل بيوت الشباب أو أكواخ.
13. ويجب على جميع أعضاء المجموعة أن يحملوا المعدات الكافية و الطعام و الماء لكي يكتفوا ذاتيا بالكامل طوال رحلتهم.
14. يجب على جميع المشاركين التأكد من أنهم يعدون وجبة كبيرة و يستهلكونها كل يوم.
15. عند إكمال الرحلة التقويمية، يُطلب من الفريق تقديم تقرير إلى المقيّم.

– المدة الزمنية :

المدة الزمنية الرئيسية لبرنامج الرحلات الاستكشافية :

متوسط الحد الأدنى من ساعات الجهد الهادف في اليوم	الحد الأدنى للجهد الهادف	الليالي	عدد الايام	المستوى
6	12	1	2	البرونزية
7	21	2	3	الفضية
8	32	3	4	الذهبية

– مراحل برنامج الرحلات الاستكشافية :

يوجد خمسة مراحل لبرنامج الرحلات الاستكشافية :

- **المرحلة 1 : التحضير الاولي :** تتضمن هذه المرحلة على ان يقرر المشاركون الهدف والموقع وطريقة السفر لرحلتهم.
- **المرحلة 2: مرحلة التدريب التحضيري :** تتضمن هذه المرحلة على ان يقوموا المشاركون بالتدريب المناسب ومن الامثلة على ذلك قراءة الخارطة واجراءات الاسعافات الاولية والطوارئ.
- **المرحلة 3:الرحلة التجريبية :** تتضمن هذه المرحلة إكمال الفريق أكبر عدد ممكن من الرحلات التجريبية الضرورية؛ ويجب أن تكون رحلات التجريبية ف بيئة مشابهة وليست في البيئة نفسها.

- **المرحلة 4: الرحلة التقييمية:** يجب أن يكون الفريق طوال هذه المرحلة مكثفياً ذاتياً ، ومستقلاً عن الآخرين و غير مرافق بشكل مثالي (اعتماداً على البيئة) – التقييم عن بُعد عنصر أساسي في الرحلة التقييمية . مشرف برنامج الرحلات او مقيّم برنامج الرحلات هما مفتاح نجاح هذه الرحلة. وقرب التقييم سواء كان بعيداً أو قريباً سيحددها لإطار القانوني للبلد الذي تقام فيها الرحلة.
- **المرحلة 5 :مراجعة الرحلة:** بعد انتهاء الرحلة، يقوم المقيّم بإحاطة الفريق بوجوب العمل كفريق للإعداد تقرير. غالباً ما يكون هذا التقرير فرصة للفريق لتقديم عرض تقديمي حول رحلتهم إلى مدرسته بالإضافة إلى منحه للمشرف والمقيّم.

## – أنواع الرحلات

يوجد 3 أنواع من الرحلات و لكل رحلة يجب ان يكون لها هدف معين و واضح .

### الرحلة الاستكشافية

الاستكشاف هو "هدف مع رحلة" حيث التركيز الأساسي هو اختيار و ملاحظة و جمع المعلومات ذات صلة بالهدف . ويخصص المزيد من الوقت لهذا الأمر ، وبالتالي ، يخصص وقت أقل لتنقل من مكان إلى آخر.

مثال: التعرف على التنمية الصناعية على طول الساحل

### الرحلة الاستطلاعية

الرحلة هي "رحلة ذات هدف" – التركيز الرئيسي على الرحلة. ويخصص المزيد من الوقت لهذا الأمر بجهد أقل في البحث وجمع المعلومات.

مثال: تسلق جبل بدلا من التعرف على تاريخ المستوطنات حول الجبل.

### رحلات المغامرات الأخرى:

تتضمن "رحلة المغامرة الأخرى" عناصر من الاستكشاف والاستطلاع ، ومع ذلك، تتضمن ابتكاراً إضافياً و إبداعاً و تحدياً. وهذا يعني في الأساس رحلة استطلاعية كبيرة، وغالبا ما تكون خارج البلاد مثل تسلق قمة الهيمالايا.

وتتطلب هذه المغامرة ما يلي:

1. يبلغ عمر جميع المشاركين أكثر من 18 سنة.

2. يجب إعلام مكتب الجائزة الوطني

3. قد تكون المساعدة والنصائح مطلوبة من مورد خارجي.

## – أدوار البالغين :

### 1. منسق الجائزة

يلعب دورًا رئيسيًا في تعريف المشاركين بمتطلبات برنامج الرحلات الاستكشافية و توجيه وارشاد المشاركين في تأكيد الهدف والبيئة وطريقة الترحال في رحلاتهم التدريبية والتقويمية. يساعد المشاركين في تنظيم التدريب، وتحديد المدربين الضروريين ومشرف برنامج الرحلات و مقيم برنامج الرحلات كما أن منسق الجائزة هو أيضاً مدرب ومشرف في بعض الأحيان، ولكن يجب ألا يكون المُقيّم الذي يمنع تضارب الاهتمامات.

### 2. الموجه

- يكون مسؤولاً عن تعليم المشاركين المهارات الضرورية المطلوبة للرحلات المختارة.
- يجب أن يكون مؤهل و ذو خبرة بشكل مناسب
- قد يكون أيضاً منسق الجائزة و/أو المشرف عليه، ولكن لا ينبغي أن يكون مقيماً لها لتجنب تضارب المصالح.
- يوجد عدّة مدربين اعتماداً على طبيعة الرحلة المختارة ومن الامثلة على ذلك الإسعافات الأولية قراءة الخرائط إلخ

### 3. مشرف الرحلات

- يجب الحضور لجميع الرحلات
- يجب أن يكون على دراية بمتطلبات برنامج الرحلات
- مسؤول عن سلامة المشاركين
- يجب التأكد من أن المشاركين قد أكملوا كل التدريب اللازم
- يجب الاتصال بالفريق مرة واحدة في اليوم على الأقل خلال كل الرحلات
- تقديم تغذية راجعة للفريق حول نقاط قوتهم وضعفهم خلال ممارسة الرحلة.
- قد يكون منسق الجائزة – او موجهم لكن ليس مقيمهم تجنباً لتضارب الاهتمامات

### 4. مقيم

- يجب الحضور طوال الرحلة التقييمية.

- يجب أن يكون على دراية بمتطلبات برنامج الرحلات
- ضرورة ضمان ان جميع المشركين قد ساهموا في جهد الفريق
- ضرورة ضمان انه تم تحقيق هدف الرحلة
- ينبغي مقابلة الفريق قبل بداية الرحلة التقييمية.
- يجب الاتصال بالفريق مرة واحدة في اليوم على الأقل
- يجب أن يجتمع مع الفريق ويستمع الى تقريرهم في نهاية الرحلة التقييمية
- يجب ان لا يكون منسق الجائزة للمشاركين وكذلك ليس الموجه او مشرف الرحلات وذلك لتجنب تضارب الاهتمامات
- يجب انهاء تقرير المقيّم لكل مشارك من اجل التوقيع على إكمال رحلة المغامرة



## ■ برنامج الإقامة الخارجية

– المقدمة :

برنامج الإقامة الخارجية بشكل عام هو آخر برنامج يقوم به المشاركون بجوائزهم – فهو مجرد شرط لأولئك الذين يكملون جوائزهم الذهبية

في الواقع ، إنها فرصة تسمح للمشاركين بإظهار واستخدام المهارات المختلفة التي طوروها خلال قيامهم ببرامج الجائزة، تجربة العمل الجماعي و الثقة والقيادة

– الهدف والمبادئ الأخلاقية:

✓ الهدف: توسيع نطاق التجربة من خلال العيش و العمل مع الآخرين في بيئة إقامة

✓ المبادئ الأخلاقية :

✓ يمنح برنامج الإقامة الخارجي المشاركين تجربة مشتركة و هادفة مع أشخاص ليسوا من رفاقهم المعتادين، ويعملون من أجل تحقيق هدف مشترك. يجب أن تكون تجربة توسع آفاق المشارك.

– التأثيرات و المهارات :

انواع برنامج الإقامة الخارجي التي يلتحق بها المشترك متعددة ولذلك الفوائد والاثر لمشروع معين سيكون مميزا شخصي لذلك المشترك. واليكم بعض الفوائد و الاثار المحددة :

1. مقابلة أناس جدد

2. تجربة جديدة

3. بناء علاقات جديدة
4. العمل كجزء من الفريق
5. قبول المسؤولية
6. تطوير مهارات الاتصال
7. تطوير الثقة
8. إبراز المبادرة
9. تعلم مهارات جديدة أو تعزيز الحالية
10. الاستمتاع بالعيش والعمل مع الآخرين

من المرجح أن يكون المشارك قد طور عددًا من هذه المهارات طوال خبرته في الجائزة ، وبالتالي سيكون برنامج الإقامة الخارجي فرصة كبيرة لهم لاستخدامها

#### – متطلبات البرنامج:

##### غير المؤلف:

إحدى المتطلبات الهامة للبرنامج هو انه لا ينبغي على المشاركين معرفة التحاق المشاركين الآخرين بالبرنامج. وهذا يتم بشكل مقصود لاستبعادهم من منطقة الراحة ومنحهم الفرصة لتوظيف مهاراتهم المتنوعة التي طوروها خلال السنوات القليلة السابقة خلال الجائزة.

##### مدة المشروع :

ينبغي أن يكون البرنامج كحد ادنى 5 ايام متتالية و4 ليالي ( يمكن ان يقوم المشاركين بأكثر من هذا اذا اختاروا ذلك). وفي ظروف استثنائية يمكن الالتحاق بالبرنامج خلال نهاية اسبوعين منفصلين وفي مثل هذه الحالات كلاهما يجب ان يكون ضمن فترة 12 شهرا .

#### – العملية :

- **التخطيط:** يجب علنا لمشاركين مناقشة مجال اهتمامهم مع منسق الجائزة قبل اختيار برنامج الإقامة الخارجي . فهي تتطلب استثمارات شخصية كبيرة من الوقت، وفي بعض الأحيان المال، وينبغي تشجيع المشارك على الاختيار بحكمة من الفرص المناسبة. ويجب على المشاركين اختيار نشاط يهتمهم، وإجراء التحريات والترتيبات اللازمة، وإبلاغ المؤسسة أنهم يرغبون في أن تكون التجربة محسولة على الجائزة الذهبية. يجب الاتفاق على مُقيّم مناسب مع منسق الجائزة . يجب أن يكون هذا هو مدرب المشروع الإقامة أو أوالمنسق، الذي يمكنه تقييم المشارك طوال فترة التجربة وتسجيل إكمال البرنامج. وكما هو الحال مع كل برامج لجائزة، يجب أن توافق وحدة الجائزة على المُقيم قبل بدء النشاط.

- **التنفيذ:** قبل بدء مشروع الإقامة الخارجي يجب على المشاركين تذكير المقيم الذي تم اختياره بأنهم سيقومون بتنفيذ برنامج الإقامة الخارجية من أجل الحصول على الجائزة الذهبية. ويتعين على منسقوا الجوائز أن يكون المقيم على علم بمتطلبات القسم و بمسؤوليتهم في تقييم النشاط وتدوينه .
- **المراجعة:** وينبغي أن تتاح للمشاركين فرصة استعراض تجربتهم مع المقيم في نقطة معينة من برنامج الإقامة الخارجي وفي النهاية، ينبغي تقييم المشاركين على ما يلي :
  - المعايير الشخصية (التطبيق، المواعيد، وماإلذلك)
  - علاقتك مع الآخرين في النشاط
  - الرغبة في المبادرة وتحمل المسؤولية
  - مستوى العمل والالتزام للمشروع

#### – أمثلة المشروع :

يوجد العديد من الأمثلة على أنواع مشاريع الإقامة الخارجية التي يمكن أن يحضرهاالمشارك. ومع ذلك، يجب ألا ينظر إلى النشاط على أنه إجازة لإنهاء الجائزة، بل على أنه مشروع له غرض، يتطلب الالتزام. و من أمثلةا لمشاريع التي قام بها المشاركون في الماضي:

- دورات التدريب الشخصي، بما في ذلك التدريب على القيادة ومعسكرات الشباب والبرلمان الشبابي.
- مشاريع بيئية وصديقة للبيئة بما في ذلك العمل مع سلطة وطنية للمنتزهات أو ترميم مبنى قديم.
- خدمة الآخرين مثل العمل في مؤسسة خيرية أو في مستشفى.
- دورات مستندة الى النشاط مثل عضو في طاقم سفينة أو الالتحاق بدورة مغامرة خارجية.

## تعريفات هامة

وسّع كل قسم أدناه للحصول على بعض التعريفات المفيدة للمصطلحات المستخدمة عبرالجائزة. إذا احتجت إلى أي توضيح إضافي، فيرجى الاتصال بالمكت بالإقليمي أو مديرالعمليات.

□ **مشغل الجائزة الوطنية (NAO):** منظمة مرخصة من المؤسسة لترويج وإدارة وتسليم الجائزة في بلد أو إقليم معين.ولديها السلطة بصلاحياتا لترخيص والموافقة على الجوائز ويديرها مدير وطني يقدم تقاريره إلى مجلس الإدارة أوالامناء.

□ **مركز الجائزة المستقل (IAC):** يشير إلى موقع واحد، مثل المدرسة أو نادي الشباب المرخص له مباشرة من قبل المؤسسة لتقديم الجائزة إلى طلابها/أعضائها فقط ويديره منسق.وإذا أراد أحد المراكز تقديم الجائزة إلى

أي شاب يرغب و يكون قادرًا على حضورها، فإنه مرخص ومصنّف كمركز جائزة مفتوح ومستقل. ويدير المنسق المركز و قد تكون له مجموعات متعددة، وليس له أي صلاحيات لتقديم رخصة فرعية أو تقديم التقارير مباشرة إلى المؤسسة. وعادةً توجد مراكز الجوائز المستقلة فقط في حالة عدم وجود مشغل للجائزة الوطنية.

**مركز الجائزة أو مركز الجائزة المفتوح:** عادةً ما يكون كيانًا واحدًا في موقع واحد، مرخصًا من قبل مشغل جوائز أو هيئة تشغيل وطنية لتشغيل الجائزة ويديرها منسق. ولدى وحدة الجائزة سياسة دخول حصرية، بينما تتبع وحدة الجائزة المفتوحة سياسة وصول مفتوحة. يمكن لكلٍ منهما تشغيل مجموعات/وحدات جائزة متعددة.

يرجى الملاحظة: في السابق، تم الإشارة إلى مركز الجائزة باسم وحدة الجائزة

**مجموعة الجائزة أو الوحدة:** مجموعة من المشاركين الذين يقومون بالجائزة ضمن مركزا لجائزة مستقل أو وحدة الجائزة. جهة الاتصال الخاصة بالبالغين هو منسق الجائزة

يرجى الملاحظة: في السابق، تم الإشارة إلى مركز الجائزة باسم وحدة الجائزة

**قائد الجائزة :** متطوع بالغ يعينه مركز الجائزة ويكون جهة الاتصال والمرشد لوحدة أو مجموعة الجائزة. إن قائد الجائزة مسؤول عن إشراك الشباب في برنامج الجائزة الخاص بهم، وإلهامهم وتوجيههم ومساعدتهم من البداية وحتى النهاية. كما يمكن أن يكون قائد الجائزة مسؤولاً عن إشراك المتطوعين الآخرين وإدارتهم. يمكن لقائد الجائزة أن يتولى أدوار مدرب الأنشطة أو مشرف رحلات أو مقيم الرحلات إذا كان مؤهلاً بشكل صحيح.

**منسق الجائزة** متطوع بالغ أو موظف مدفوع الأجر ويعتبر جهة الاتصال الرئيسية في مركز الجائزة المستقل أو مركز الجائزة المفتوح مستقل أو مستوى وحدة الجائزة. ويتولى المنسق مسؤولية إعداد الجائزة وتشغيلها داخل المركز أو الوحدة، ودعم قادة الجوائز، والإشراف على مجموعات الجوائز، وتجهيز الترخيص بالجوائز. وكثيرا ما يكون المنسق أيضا قائدا للجائزة أو قد يقوم بدور متطوع آخر بالجائزة.

**المقيم** شخص بالغ يجري تدريباً محدد للمشاركين في أي برنامج من برامج الجائزة و يوقع على إتمام الدراسة. كما يمكن للمقيم أن يقوم بدور مدرب للأنشطة.

**مدرب النشاط أو المعلم** شخص بالغ يجري تدريباً محددًا للمشاركين في أي قسم من الجائزة. يمكن تنفيذ دور مدرب الأنشطة أو المدرب من قبل مُقيم أو منسق الجائزة.

**الشريك التنفيذي OP:** السلطة الوطنية المفوضة لتشغيل الجائزة و الموافقة على الجوائز ضمن مكتب الجائزة الوطني الذي يمكنه تسجيل العديد من الجهات المطبقة للجوائز.

## ملخص الدورة

لقد أكملت دورة التدريب التعريفي والتوجيهي عن الجائزة وتم تصميم هذه الدورة التدريبية لمنحك مقدمة حول الجائزة، والمبادئ والأطر ولمساعدتك في فهم دورك الوظيفي ومسؤولياتك.

### اختبار قصير:

يرجى من حضرتكم الضغط على الرابط والاجابة على الاختبار الخاص بالدورة لاتمام الدورة العريفية الالكترونية بنجاح :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfegD0wPmIWQMldohoLDLehf\\_TKrp1Z4jVLCT3es9kFUAVNFg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfegD0wPmIWQMldohoLDLehf_TKrp1Z4jVLCT3es9kFUAVNFg/viewform)

شاكرين لكم حسن تعاونكم وجهودكم المبذولة في جائزة الحسن للشباب